



*Дистанционные конкурсы  
Предметные олимпиады  
Конкурсы-игры  
Конкурсы для учителей*

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)



## **XI Международная олимпиада по ОБЖ**

**23 – 29 января 2020 года**

### ***Дорогие друзья!***

Нам кажется, что мы живём в комфортном и уютном мире, особенно, если сравнивать его с древними временами. Однако, если просмотреть новостные ленты, то можно заметить, что опасности для жизни человека не исчезли, а продолжают ему угрожать и даже множиться, благодаря техническому прогрессу. XI Международная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности напомнит вам, как остаться целым и невредимым в XXI веке. Желаем удачи!

Участвуйте, побеждайте в мероприятиях Центра «Снейл» и зарабатывайте баллы в общем рейтинге участников. Следите за рейтингом на сайте Центра в разделе «Рейтинг».

*Желаю вам успешного участия!*

*Юлия Нацкевич, Директор Центра «Снейл»*

**ПРИЗЫ  
УЧАСТНИКАМ**



Приз вручается каждую четверть самому активному участнику.  
Подробности на сайте [www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
(раздел **«Рейтинг»**)



## Задания

### 5 – 8 классы

Для внесения ответов участников используйте специальный бланк OSL-Бланк ответов\_5-8.doc из архива с заданием мероприятия.

Выполненные работы необходимо загрузить в личном кабинете до **29 января 2020 года (включительно)**.

Среднее время выполнения заданий олимпиады – 2 часа 30 минут.

#### Задание 1. Пляшущие человечки (среднее время выполнения – 10 минут)

Существуют дорожные знаки с изображением человека, но их значение нередко противоречит друг другу.

Внимательно рассмотри картинки. Выбери только те знаки, которые разрешают передвижение пешехода. Запиши номера и названия выбранных знаков в Бланк ответов.



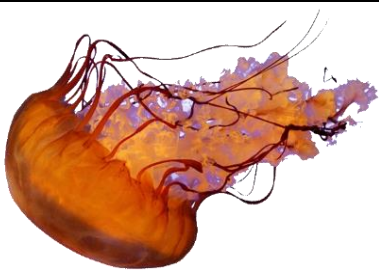



1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

#### Задание 2. Знакомые незнакомцы (среднее время выполнения задания – 15 минут)

Русский язык богат и разнообразен. Часто в нём одно и то же слово имеет несколько значений. И бывают случаи, когда жизненно необходимо знать все значения слова, иначе может произойти беда.

В левом столбце загаданы средства спасения. Установи соответствие между изображением левого столбца и тем, кто его применяет в правом столбце. Назови загаданное спасательное средство. Результат внеси в Бланк ответов.

Средство спасения	Кто использует
1.	А.

<p>2.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>3.</p> 	<p>В.</p> 
<p>4.</p> 	<p>Г.</p> 

### Задание 3. Операция - радиация! (среднее время выполнения задания – 15 минут)

*В XX веке человечество открыло энергию атома, но оказалось, что его использование несет побочный эффект в виде радиации. На дворе уже XXI век, но люди до сих пор плохо представляют, в чём угроза радиации и как с ней бороться.*

В этом задании тебе будет представлено несколько утверждений. Если ты согласен с утверждением, то напиши – «Да», если не согласен – «Нет», и укажи правильный ответ.

1. Основным источником, формирующим радиационный фон на Земле, являются бытовые приборы.

2. Для понижения содержания радиоактивных элементов в организме после ядерной аварии допускается употребление спирта.

3. В первую очередь, при радиационной аварии, поражается хрусталик глаза и кожа.

4. Альфа-излучение способно проникать сквозь свинцовые пластины 10 сантиметровой толщины.

5. При полёте на самолёте уровень радиации, воздействующей на пилота, остаётся прежним, так как его сдерживает озоновый слой атмосферы.

6. Микроволновая печь при работе излучает гамма-волны.

### Задание 4. Глаз да глаз нужен там, где установлен газ! (среднее время выполнения задания - 10 минут)

*Газ прочно вошёл в нашу жизнь, и сейчас мы с трудом представляем, как сможем обойтись без его тепла. Но бывают ситуации, когда газ, находясь в ненужном месте, создаёт смертельную угрозу. В таких ситуациях необходимо знать, какие действия следует предпринимать.*

Внимательно прочитай небольшой текст и вставь подходящие по смыслу слова.

Алексей шёл домой после второй смены школы. Зайдя в подъезд, он уловил слабый запах газа. Зайдя домой, Алексей понял, что утечка идёт от его кухонной плиты. Леша не стал

\_\_\_\_\_ (1) свет. Первым делом Алексей \_\_\_\_\_ (2) кран газа, открыл \_\_\_\_\_ (3) на кухне, а потом во всех остальных комнатах. Выйдя из квартиры, опасаясь \_\_\_\_\_ (4) от случайной \_\_\_\_\_ (5), Алексей \_\_\_\_\_ (6) своё жилище на распределительном щитке. После, предупредил о случившемся \_\_\_\_\_ (7). Из телефона автомата по номеру \_\_\_\_\_ (8), он вызвал газовую службу и до их приезда \_\_\_\_\_ (9) в дом.

**Задание 5. Мокрая тема** (среднее время выполнения задания – 15 минут)

*Одним из видов техногенных катастроф является гидродинамическая авария. Ниже зашифрованы термины, связанные с этой опасной ситуацией.*

Внимательно прочитай слова-характеристики. Догадайся, о чём идет речь. Запиши в Бланк ответов их названия.

№	Что?	Каким/какой бывает?	Что может?
1.	Вода Поток	Стремительным Медленным Катастрофическим	Уничтожать Течь
2.	Преграда Сооружение	Высокой Земляной Разрушенной	Останавливать Пропускать Служить
3.	Вода Энергия	Поражающей Высокой Движущейся	Образовываться Разрушать Перемещать
4.	Передвижение Массы	Экстренной Подготовленной Панической	Предотвращать Спасать Жизнеобеспечивать

**Задание 6. Путаница** (среднее время выполнения задания – 15 минут)

*Техническая документация всегда должна быть в образцовом порядке. Если хочешь понять, что произойдёт в случае небрежного обращения с ней, то это задание для тебя.*

Составь из предложенного в каждом случае набора слов осмысленный текст. Пойми, о каком определении идёт речь. Запиши в Бланк ответов полученное определение и соответствующий ему термин.

1. Защиты газов или от паров других вредных радиоактивных органов средство дыхания веществ и примесей в виде находящихся в отравляющих индивидуальной воздухе.

2. К обменных организме приводящие в вещества процессов нарушению.

3. И объединённых сооружений работой группа расположением совместной гидротехнических.

4. Побережий валов создание берегов морских вдоль водохранилищ системы рек заградительных дамб земляных защитных.

**Задание 7. Живительная еда** (среднее время выполнения задания - 10 минут)

*Нередко человек, испытывая сильный голод, отказывается от пищи в силу её непривычности, неприятного внешнего вида или предубеждений. А между тем, эта пища способна спасти от голода и смерти человека в трудной ситуации, например, если человек оказался на необитаемом острове.*

Прочитав приведённые виды «продуктов», отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые в сыром виде человек, оказавшийся на необитаемом острове, может съесть без вреда для здоровья, и те, которые опасны для жизни.

Безопасно	Пища	Опасно
	Бурый скалозуб	
	Дождевой червь	
	Жаба Ага	
	Крылатые муравьи	

	Личинка овода	
	Незнакомая птица с яркой окраской	
	Незнакомая рыба с яркой окраской	
	Саранча	
	Тритон гребенчатый	
	Улитка	

### Задание 8. Фильм! Фильм! Фильм! (среднее время выполнения - 60 минут)

Текст учебника содержателен, но читать его не всегда интересно. Другое дело, если наблюдать за действиями людей в чрезвычайных ситуациях в каком-либо художественном фильме.

Подбери художественный фильм (отечественный или зарубежный), в сюжете которого красной нитью проходит какая-либо чрезвычайная ситуация и действия людей, преодолевающих её последствия. Запиши в Бланк ответов название фильма, название чрезвычайной ситуации, которая описывается в сюжете. Составь 3 содержательных вопроса к фильму (касательно предмета ОБЖ) и ответь на них (1-2 предложения). Запиши вопросы и ответы в Бланк ответов.

### Критерии оценивания творческого (открытого) задания

Таблица мыслительных действий

№	Критерии	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Эффективность решения	Записано название художественного фильма. * Записано название ЧС. Представлены содержательные вопросы к фильму. * Представлены ответы на вопросы. *	4
2.	Оптимальность решения	Выбранный фильм посвящён чрезвычайной ситуации и действию людей, преодолевающих её последствия. * Представленные вопросы относятся к предмету ОБЖ. *	2
3.	Разработанность решения	Представлено 3 вопроса. Представлено 3 ответа.	2

**\*Если по данному пункту критерия получено 0 баллов, то все остальные критерии оцениваются в 0 баллов.**

Таблица технических действий

№	Критерии	Расшифровка критерия		
		0	1	2
1.	Оригинальность решения	Частота встречаемости выбранного фильма более чем у 10% участников.	Частота встречаемости выбранного фильма более у 5 - 10% участников.	Частота встречаемости выбранного фильма менее чем у 5% участников.
2.	Грамотность	Более 3 ошибок с точки зрения русского языка и ОБЖ.	1-3 ошибки с точки зрения русского языка и ОБЖ.	Нет ошибок с точки зрения русского языка и ОБЖ.
3.	Соответствие техническим требованиям	Ответы на вопросы содержат менее 3 или более 6 предложений.	Ответы на вопросы содержат 3-6 предложений.	-





## Рекомендации, которые помогут вам получить отличный результат, а нам – быстро проверить вашу работу:

1. Документ с ответами необходимо назвать Фамилия\_Имя\_класс. Образец имени файла: Петров\_Иван\_5класс.doc
2. Графические изображения выполняются в любом графическом редакторе с расширением – JPG или GIF. Документ с изображением необходимо назвать: Фамилия\_Имя\_класс. Образец имени файла: Петров\_Иван\_1 класс.jpg (Если иного не требует задание).
3. Если работа участника содержит более одного файла, то ее необходимо поместить в архив с именем: Фамилия\_Имя\_класс. Образец архива: Петров\_Иван\_1 класс.rar
4. Работу необходимо загрузить в Личном кабинете, предварительно заполнив список участников.
5. Размер загружаемого файла должен быть не больше 20 Мб
6. Подробные инструкции как загрузить работу, скачать наградной материал на странице сайта [Как участвовать](#).
7. Если у вас возникли вопросы или предложения – ждем ваших писем на почту [zabota@nic-snail.ru](mailto:zabota@nic-snail.ru).



## Полезные документы:

1. [Положение о Международных конкурсах Центра дополнительного образования «Снейл»](#)
2. [Свидетельство о регистрации СМИ](#)
3. [Лицензия Центра «Снейл»](#)



ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 2020 г.

[www.снейл.рф](http://www.снейл.рф)