



Лист 1 – Задания

Дата проведения: 12 ноября 2020 года

Возрастная группа: 3-4 классы

Время проведения: 45 минут

Конкурсное задание состоит из 20 вопросов.

Количество верных ответов может быть больше одного!



**Задания, оцениваемые в 3 балла**

1. Определи, какие утверждения относятся к правильному поведению при пожаре в транспорте. Выбери верные ответы.

- (1) постараться защитить дыхание при помощи рукава или носового платка
- (2) не поддаваться панике
- (3) постараться прорваться через толпу к двери
- (4) для выхода воспользоваться открытым окном

2. На картинке изображён материал, который применяется для восстановления после травм. В каком случае НЕТ необходимости его использовать? Выбери верный ответ.



- (1) ушиб стопы
- (2) ссадина на руке
- (3) вывих колена
- (4) перелом ноги

3. Рассмотри действия мамы и дочки на картинке. Выбери верное утверждение.



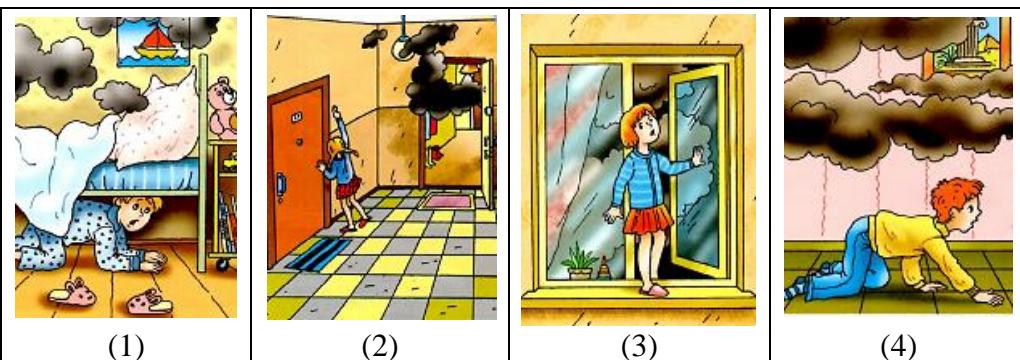
- (1) правила личной гигиены соблюдать необязательно
- (2) необходимо пользоваться только своей зубной щёткой
- (3) зубы можно чистить от случая к случаю
- (4) чистка зубов никак не влияет на состояние зубов

4. Ученик, изображённый на картинке, использует одно из средств индивидуальной защиты. О каком средстве идёт речь?



- (1) противогаз
- (2) ватно-марлевая повязка
- (3) респиратор
- (4) медицинская маска

5. Рассмотри картинки. Начался пожар в квартире. Кто из ребят совершает ошибочные действия?



**Задания, оцениваемые в 4 балла**

6. Прочитай фрагмент стихотворения. О каком стихийном бедствии предупреждает автор стихотворения? Выбери верный ответ.

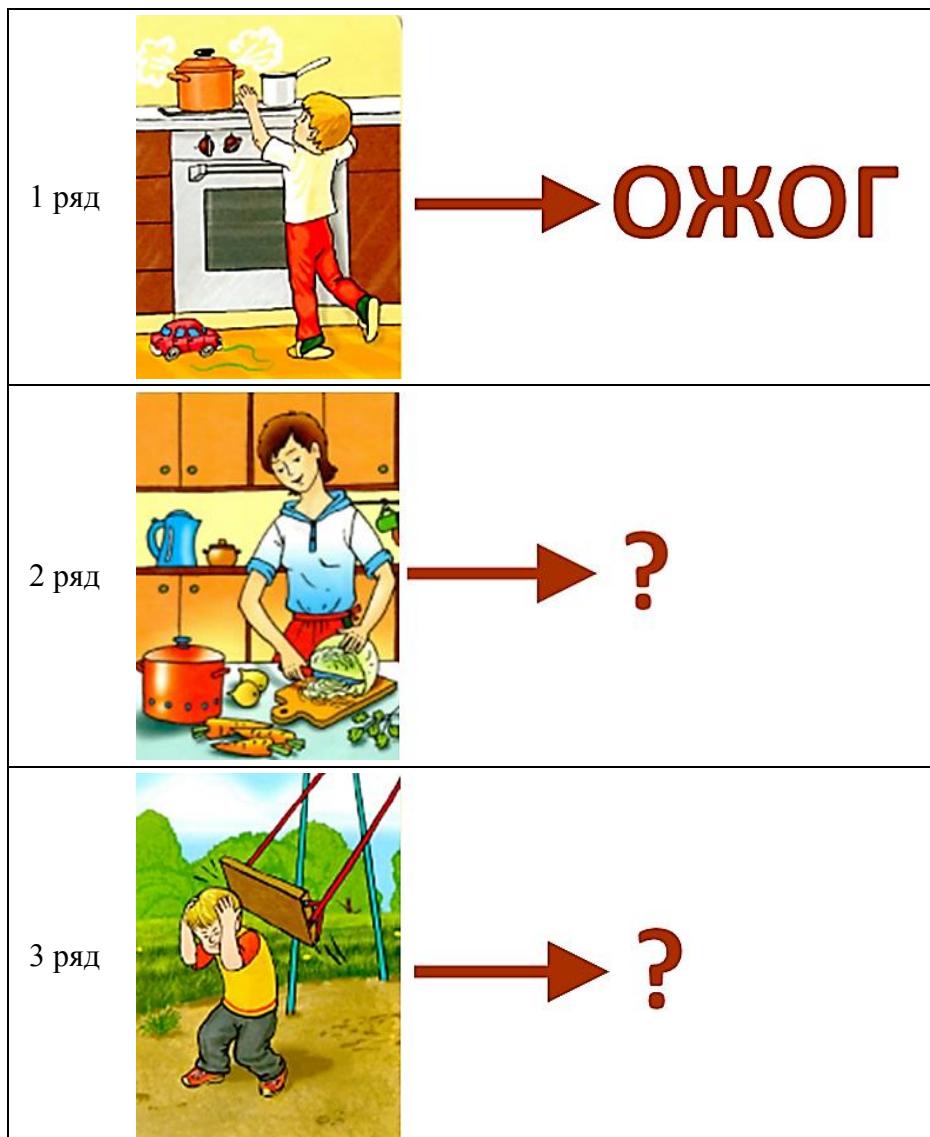
Ужасный ливень проливной  
На скалы ринулся войной,  
Ручей, как бешеный каприз,  
Сметая всё, рванулся вниз.  
Порой извилист как змея,  
Порой, отбросив скал края,  
Летит грязнущим водопадом...

Л. Пак

- (1) сель
- (2) оползень
- (3) землетрясение
- (4) наводнение



7. Перед тобой картинки с ситуациями, в результате которых возникла та или иная травма. Каждый ряд составляет пару: картинка с ситуацией – травма. Выбери верные ответы, чтобы заполнить пропуски.



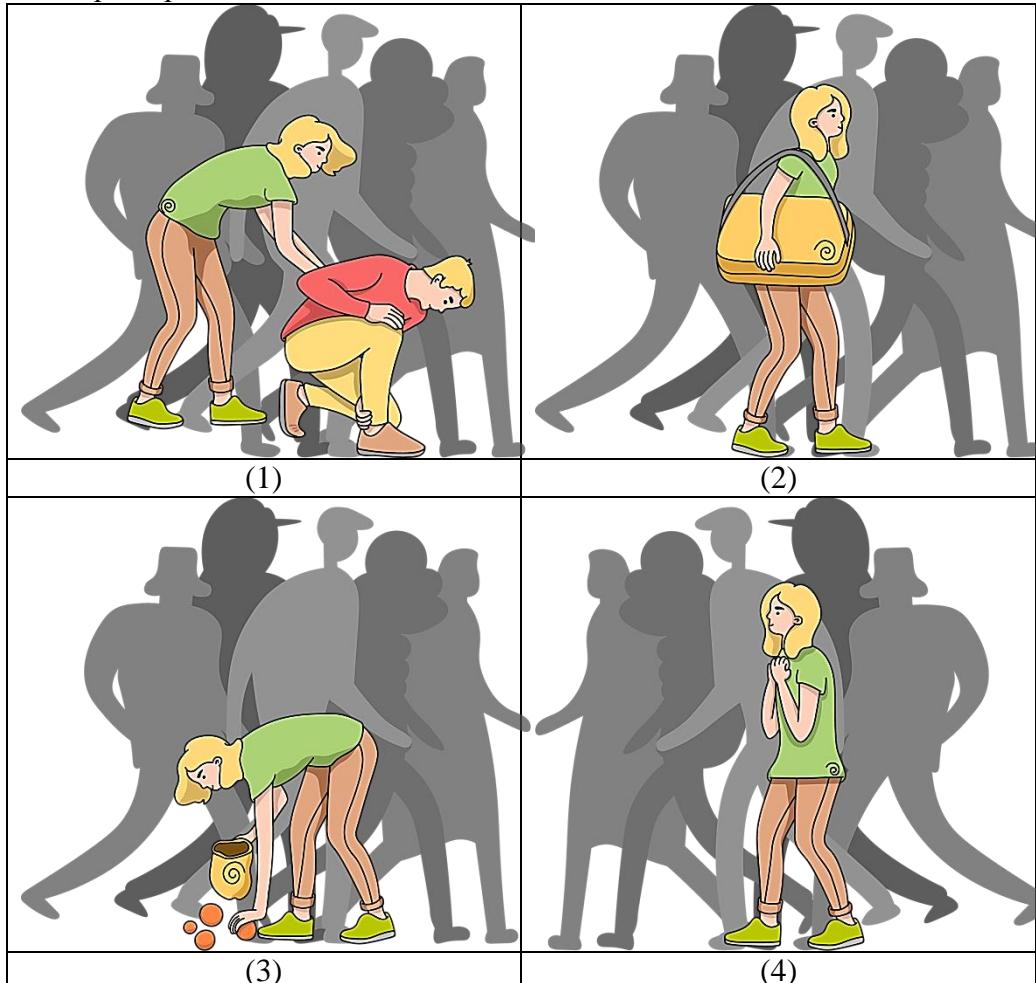
- (1) сотрясение мозга  
(3) обморок

- (2) резаная рана  
(4) колотая рана

8. Во время чрезвычайной ситуации ребята, находясь на улице, оказались в толпе. Внимательно рассмотри картинки, иллюстрирующие поведение ребят в толпе. Распредели картинки по группам:

- А. Верные действия, связанные с поведением в толпе;  
Б. Неверные действия, связанные с поведением в толпе.

Выбери верный ответ.



- (1) А: 2,3; Б: 1,4  
(2) А: 1; Б: 2,3,4  
(3) А: 2,4; Б: 1,3  
(4) А: 1,4; Б: 2,3



9. На уроке Матвей рассказывал о том, как он переходил дорогу с двусторонним движением. Внимательно прочитай предложения и установи правильный порядок действий в рассказе. Выбери верный ответ.

1. Дойдя до середины проезжей части дороги, я остановился и еще раз внимательно посмотрел направо.

2. Я посмотрел направо, так как хотел узнать, нет ли поблизости машин, которые движутся по противоположной стороне дороги.

3. Я посмотрел налево и убедился, что поблизости от пешеходного перехода нет транспорта.

4. Я пошел дальше только тогда, когда увидел, что поблизости нет транспорта.

- (1) 1234      (2) 3214      (3) 2314      (4) 4321

10. В пирамиде правильного питания одна из групп состоит из таких продуктов питания:

## МОРКОВЬ – ЯБЛОКО – КАПУСТА – ...

Каким продуктом можно дополнить этот ряд?

- (1) масло      (2) рыба      (3) яйца      (4) баклажан

11. Рассмотри картинку. На ней изображены некоторые последствия землетрясения. Определи их количество. Выбери ответ, в котором указано правильное число.



- (1) 2

- (2) 3

- (3) 4

- (4) 5

12. Рассмотри внимательно картинки, которые иллюстрируют первую помощь. В какой ситуации так оказывают первую помощь? Выбери верный ответ.



- (1) первая помощь при обмороке  
(2) первая помощь спасенному из воды  
(3) первая помощь при солнечном ударе  
(4) первая помощь при автомобильной аварии

13. Перед тобой стихотворение об облепихе. Выбери верные выводы, которые можно сделать после прочтения этого стихотворения.

*Облепиху всю собрать  
Не сумели с осени:  
Очень колкие шипы,  
Укололись – бросили.  
Хватит полного ведра  
На семейство целое.  
Очень ценная она –  
Облепиха спелая.  
Птицы в сад летят зимой,  
Очень благодарные.  
Радостно они клюют  
Капельки янтарные.  
Сами пьём целебный сок  
Вечерами тихими,  
Лечим ранки и ожог  
Маслом облепиховым.*

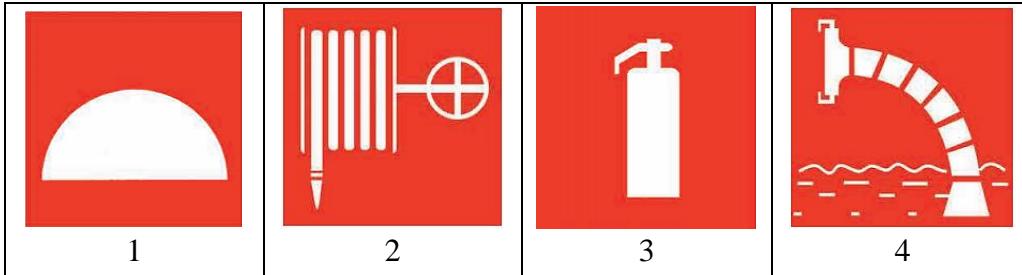
- (1) облепихой можно отравиться  
(2) из облепихи получают сок  
(3) при сборе облепихи следует быть осторожным  
(4) облепиха обладает целебными свойствами



14. Папа с Матвеем услышали на улице непрерывное звучание сирен, которое длилось 3 минуты и многократно повторялось. Этот сигнал дублировался прерывистыми гудками на ближайшем предприятии, а также проезжающим мимо транспортом. О каком сигнале идет речь?

- (1) «Внимание! Наводнение»
- (2) «Внимание всем!»
- (3) «Осторожно! Землетрясение»
- (4) «Внимание! Лавина»

15. Рассмотри картинки. Установи связь между изображениями указательных знаков пожарной безопасности (1-4) и их названиями (А-Г). Выбери верное соответствие.



- A. Пожарный кран  
B. Место размещения средств противопожарной защиты  
(1) 1В 2А 3Г 4Б  
(3) 1В 2Г 3А 4Б
- (2) 1Б 2Г 3В 4А  
(4) 1В 2А 3Б 4Г

- B. Огнетушитель  
Г. Пожарный водоисточник

### Задания, оцениваемые в 5 баллов

16. На картинках изображено неотложное состояние, которое требует оказания первой помощи. Какое медицинское средство первой помощи скрыто черным квадратом?



- (1) перекись водорода
- (2) анальгин (обезболивающий препарат)
- (3) уголь активированный
- (4) нашатырный спирт

17. Посмотри внимательно на картинки. Определи, что объединяет все действия мальчика. Выбери верный ответ.



- (1) основы личной гигиены
- (2) основы здорового образа жизни
- (3) основы правильного питания
- (4) основы занятия спортом

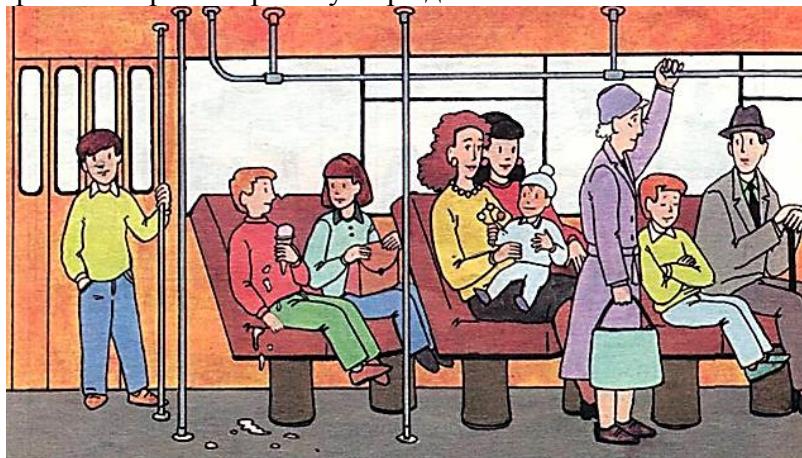


**18.** В разных городах возникли ситуации, при которых жителям были поданы сигналы: «Радиационная опасность» и «Угроза катастрофического затопления». В каждом случае жителями были совершены некоторые действия. Распределите действия на две группы: ОБЩИЕ действия для любой эвакуации и ОСОБЫЕ действия, характерные для указанных угроз.

**1.** Необходимо надеть респиратор, ватно-марлевую повязку, а при их отсутствии – противогаз. **2.** Отключить свет, газ, воду. **3.** Взять подготовленный запас продуктов, предметы первой необходимости. **4.** Взять с собой документы. **5.** При невозможности эвакуации занять верхние ярусы прочных сооружений до прибытия помощи. **6.** Уйти в противорадиационное убежище или простейшее укрытие.

- (1) 2, 3 и 4, 5,
- (2) 2, 3, 4 и 1, 5, 6
- (3) 1, 4, 5 и 2, 3, 6
- (4) 1, 2, 5 и 3, 4, 6

**19.** Рассмотри на картинке поведение пассажиров в общественном транспорте. Выбери неверные утверждения.



- (1) мальчик у дверей автобуса подвергает себя опасности
- (2) женщины во втором ряду громко разговаривают, нарушая правила поведения в автобусе
- (3) мальчик с мороженым в руках мусорит в автобусе, тем самым нарушает культуру поведения в транспорте
- (4) мальчик в начале автобуса не нарушает правила поведения в автобусе

**20.** Ниже представлен ряд действий. В начале каждого предложения пропущено слово «НЕЛЬЗЯ» или «НУЖНО». Если в предложение необходимо вставить слово «НЕЛЬЗЯ», пиши 0; если пропущено слово «НУЖНО», то пиши 1. Ответ представь в виде числового кода (например, 1010).

\_\_\_\_\_ прикасаться к оголенным проводам, по которым течет электрический ток.

\_\_\_\_\_ уходя из дома, отключать электрический чайник от сети.

\_\_\_\_\_ прикасаться к работающим электроприборам мокрыми руками.

\_\_\_\_\_ немедленно убирать нагретый утюг в коробку.