



Лист 1 – Задания

Дата проведения: **12 ноября 2020 года**

Возрастная группа: **1-2 классы**

Время проведения: **45 минут**

Конкурсное задание состоит из **20 вопросов**.

Количество верных ответов **может быть больше одного!**



**Задания, оцениваемые в 3 балла**

**1.** Прочитай загадку. О каком стихийном бедствии идет речь? Выбери верный ответ.

*Волны мчатся в быстром беге.  
Закипит пучина вод  
И покатится на берег,  
Всё затопит, всё зальёт.  
И кварталы городские  
Превратятся в острова,  
Поплывут меж них людские  
Вещи, бочки и дрова.*

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| (1) цунами             | (2) пожар      |
| (3) извержение вулкана | (4) наводнение |

**2.** На картинке изображена первая помощь в определенной ситуации. В каком случае **НЕТ** необходимости использовать холод? Выбери верный ответ.



- |                     |
|---------------------|
| (1) ушиб            |
| (2) ссадина         |
| (3) укус насекомого |
| (4) вывих           |

**3.** Выбери только те продукты питания, которые **НЕЛЬЗЯ** назвать полезными.



(1)



(2)



(3)



(4)

**4.** Рассмотрю картинку. По какому номеру можно вызвать представленную службу со стационарного телефона?



- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 01 | (2) 02 | (3) 03 | (4) 04 |
|--------|--------|--------|--------|

**5.** Внимательно рассмотрю картинки, иллюстрирующие поведение в лифте. Распредели картинки по группам:

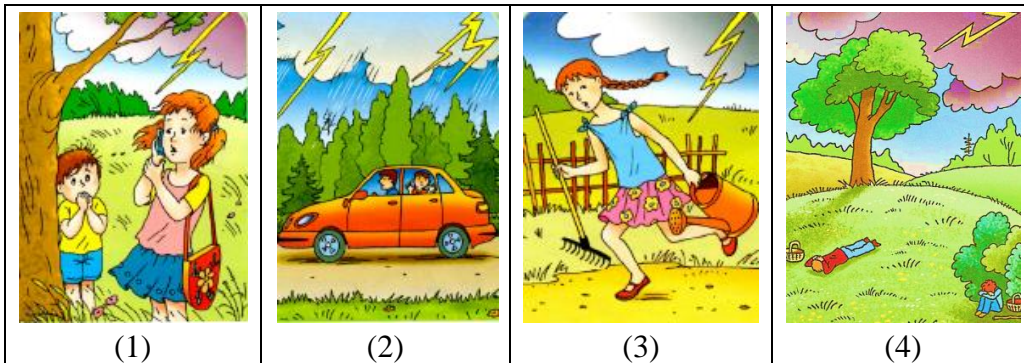
А. Верные действия, связанные с поведением в лифте;  
Б. Неверные действия, связанные с поведением в лифте.  
Выбери верный ответ.



- |                    |
|--------------------|
| (1) А: 1,2; Б: 3,4 |
| (2) А: 1; Б: 2,3,4 |
| (3) А: 1,4; Б: 2,3 |
| (4) А: 3,4; Б: 1,2 |

**Задания, оцениваемые в 4 балла**

6. Началась гроза. Кто из людей на картинках совершает ошибочные действия? Выбери верные ответы.



7. Внимательно изучи картинки. Среди них есть те, на которых изображены медицинские средства для ухода за ранами. Определи общее количество таких средств. Выбери верный ответ.



(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

8. В таблице приведены действия людей в различных опасных ситуациях. Каждый ряд составляет такую пару: «действия в опасной ситуации» и «название опасности». Выбери верные ответы, чтобы заполнить пропуски в таблице.

1 ряд		наводнение
2 ряд		?
3 ряд		?

(1) лесной пожар

(2) дорожная авария

(3) землетрясение

(4) гроза





9. Установи связь между стихотворными строками (1-4) и последствиями (А-Г), которые порождают ситуации, описанные в стихотворениях. Выбери верное соответствие.

1. Сладкоежка-медвежонок Мёда съел большой бочонок.	2. Поросёнок в лужу сел, Грязных яблок кучу съел.
3. От хохлатки клювом в нос Получил наш пёс Барбос.	4. Белка сладкого хотела И мороженого съела Штук три, а может пять, Не успела сосчитать.

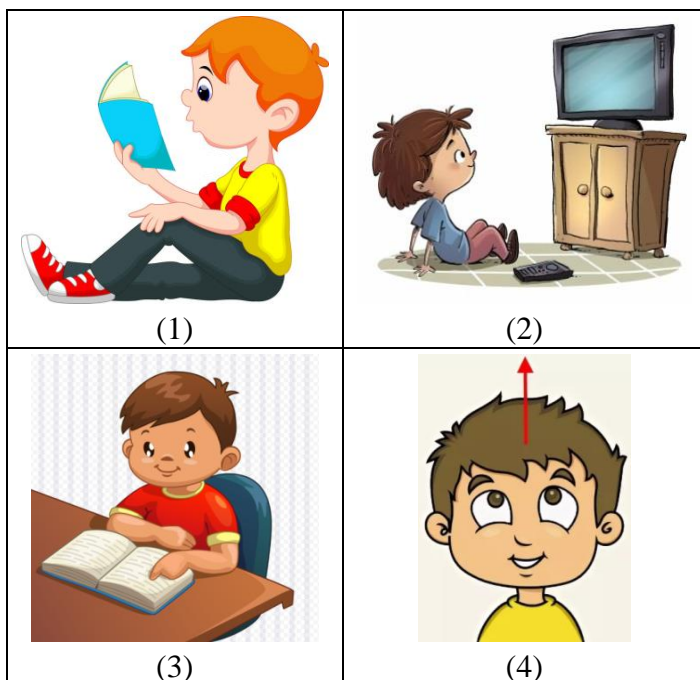
А. Ангина  
В. Ссадина

Б. Зубная боль  
Г. Отравление

(1) 1Г 2А 3В 4Б  
(3) 1Б 2В 3А 4Г

(2) 1Б 2Г 3В 4А  
(4) 1Г 2В 3А 4Б

10. Соблюдение правил гигиены играет огромную роль для сохранения здоровья. На каких картинках мальчик нарушает правила гигиены зрения?



11. В пирамиде правильного питания одна из групп состоит из таких продуктов питания:

## МЯСО – РЫБА – МОЛОКО – ...

Каким продуктом можно дополнить этот ряд?

(1) масло (2) овощи (3) яйца (4) каши

12. Рассмотрни картинку и прочитай стихотворение. О каком знаке идёт речь?

*Белый рисунок, красный квадрат.  
Перед вами указательный знак.  
Там, где висит он, знайте, друзья:  
Средство защиты есть от огня.*



(1) пожарный кран  
(2) огнетушитель  
(3) место размещения средств  
противопожарной защиты  
(4) пожарный водосточник

13. Прочитай текст и определи, сколько сигналов оповещения получили мама и Маша. Выбери верный ответ.

*Маша с мамой гуляли по городу и услышали заводскую сирену. По улице проехала скорая помощь, но звука сирены не прозвучало. В то же время по улице проезжали автомобили, оснащенные громкоговорителями, и оповещали об угрозе. А через несколько секунд маме на сотовый телефон пришло смс-оповещение.*

(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4



**14.** Внимательно изучи картинки. Выбери верные выводы, которые можно сделать на основе этих картинок.



- (1) Любые незнакомые животные могут быть опасны.
- (2) Не трогай незнакомых животных, так как они будут защищаться.
- (3) К лошади нельзя подходить сзади.
- (4) Незнакомую собаку можно отвлечь, замахнувшись на нее палкой.

**15.** Рассмотрите внимательно изображение. Мальчик поворачивает ручку газовой плиты (газовая конфорка не горит). К каким последствиям могут привести действия мальчика?



- (1) может загореться одежда
- (2) можно повредить глаз
- (3) можно получить удар током
- (4) можно отравиться газом

*Задания, оцениваемые в 5 баллов*

**16.** На картинках изображено неотложное состояние, которое требует оказания первой помощи. Какое медицинское средство первой помощи скрыто черным квадратом?



- (1) перекись водорода
- (2) анальгин (обезболивающий препарат)
- (3) раствор йода
- (4) нашатырный спирт

**17.** В разных городах возникли ситуации, при которых жителям были поданы сигналы: «Химическая тревога» и «Угроза катастрофического затопления». В каждом случае жителями были совершены некоторые действия. Распредели действия на две группы: ОБЩИЕ действия для любой эвакуации и ОСОБЫЕ действия, характерные для указанных угроз.

**1.** Необходимо быстро надеть противогаз, а в случае необходимости и средства защиты кожи. **2.** Отключить свет, газ, воду. **3.** При первой же возможности укрыться в защитном сооружении. **4.** Взять с собой документы. **5.** При невозможности эвакуации занять верхние ярусы прочных сооружений до прибытия помощи.

- (1) 1, 2 и 3, 4, 5
- (2) 2, 4 и 1, 3, 5
- (3) 1, 4, 5 и 2, 3
- (4) 1, 2, 5 и 3, 4



**18.** Посмотри внимательно на картинки. Определи, что объединяет все действия ребят. Выбери верный ответ.



- (1) основы личной гигиены
- (2) основы закаливания организма
- (3) основы правильного питания
- (4) основы занятия спортом

**19.** Прочитай фрагмент текста, в котором описаны основные признаки одной из чрезвычайных ситуаций. О характерных признаках какой чрезвычайной ситуации идет речь?

*Совершая прогулку, Матвей с папой увидели несвойственный для этой местности туман и дымку. Птицы и животные вели себя беспокойно. Полюбовавшись необычным заревом на горизонте, Матвей и папа пошли к дороге. По пути они почувствовали запах гари.*

- (1) цунами
- (2) лесной пожар
- (3) гроза
- (4) наводнение

**20.** На дорожном перекрестке пешеходы: две девочки, мужчина и мальчик, мама с ребенком – осуществляют движение по пешеходным переходам. Кто из пешеходов нарушает ПДД? Выбери верный ответ.



- (1) все пешеходы
- (2) только две девочки
- (3) только мужчина и мальчик
- (4) никто из пешеходов