



Лист 1 – Задания

Дата проведения: 16 ноября 2017 года

Возрастная группа: 8-9 классы

Время проведения: 45 минут

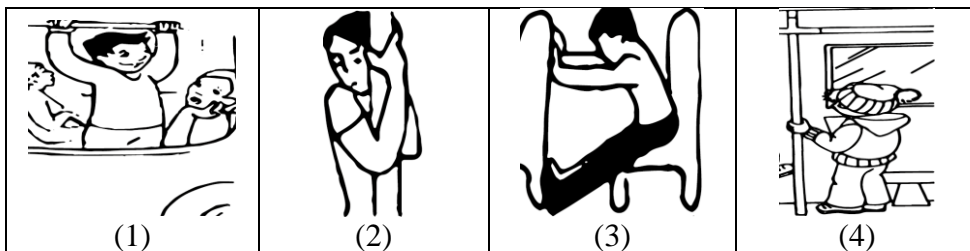
Конкурсное задание состоит из 24 вопросов.

Количество верных ответов может быть больше одного!

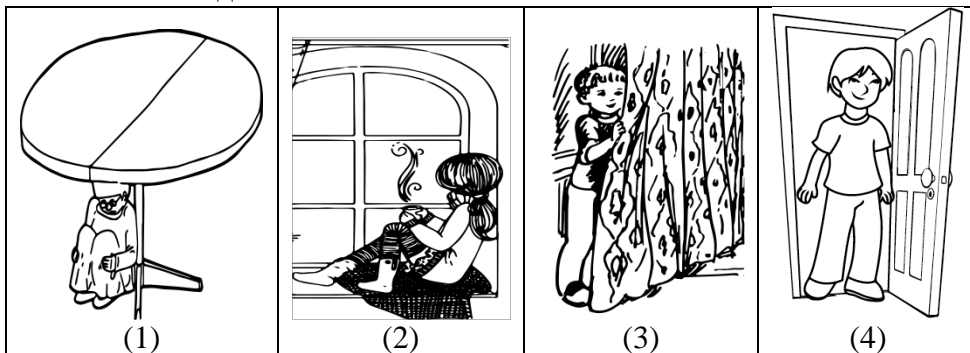


**Опасности, чрезвычайные ситуации (ЧС) и защита от них**

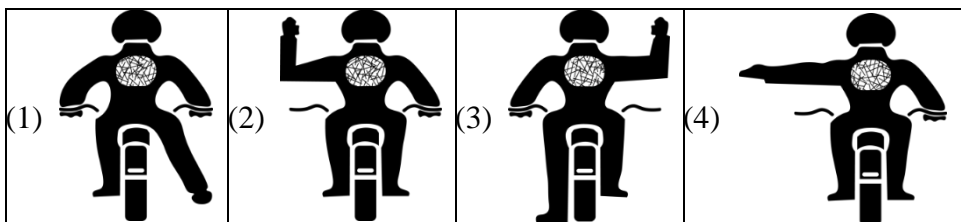
1. Выбери пассажиров, которые демонстрируют правильное поведение при аварийной остановке транспортного средства.



2. В уютном кафетерии торгового центра по громкой связи сообщили о приближающемся ветре разрушительной силы, ураган обрушился внезапно. Выбери посетителя, который понимает опасность стихийного бедствия.



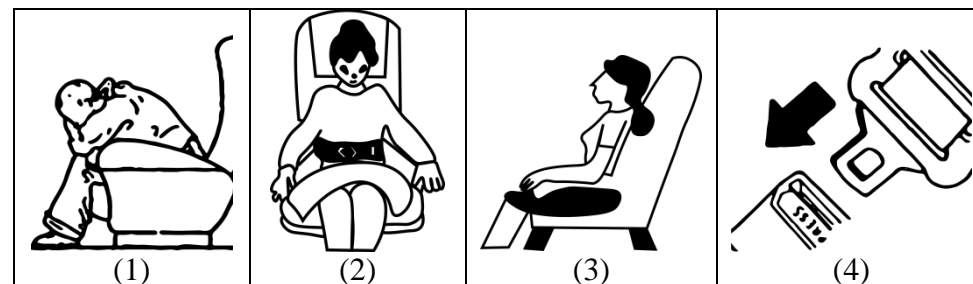
3. Выбери велосипедиста, который сигнализирует о повороте направо.



4. Сила ветра измеряется по шкале Бофорта. Выбери правильную последовательность распределения указанных характеристик ветра с учетом увеличения интенсивности.

(1) ШТИЛЬ ШТОРМ УРАГАН	(2) ШТОРМ ШТИЛЬ УРАГАН
(3) УРАГАН ШТИЛЬ ШТОРМ	(4) ШТИЛЬ УРАГАН ШТОРМ

5. Пассажиры самолета предупреждены об опасной ситуации на борту, экипаж готовится к аварийной посадке. Расположи действия пассажиров в нужном порядке. Запиши правильную последовательность цифр в Бланк ответов.



6. Прочитай сводку происшествий по районам Сибири: «...внезапный поток воды сформировался в русле горной реки, перемещался около 40 минут отдельными волнами с большим содержанием песка и твердых материалов». Какому стихийному бедствию соответствует это описание? Запиши название бедствия одним словом в Бланк ответов.

7. У некоторых чрезвычайных ситуаций есть «вторые названия». Изучи внимательно предложенный перечень понятий и выбери их верное распределение на пары.

А) буря                      Б) торнадо                      В) смерч  
Г) ураган                      Д) шторм                      Е) тайфун

(1) АГ, БД, ВЕ

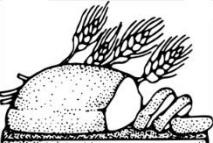
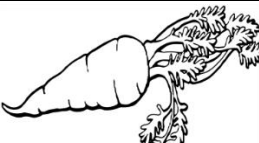


(2) АВ, БГ, ДЕ

(3) АД, БВ, ГЕ

(4) АБ, ВГ, ДЕ

**Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ)**

8. В странах Африки широко распространена малярия – инфекционная болезнь, типичная для болотистой местности. Ее возбудителем являются простейшие животные – плазмодии. Выбери переносчика возбудителя заболевания.
- (1) муха (2) комар (3) клещ (4) стрекоза
9. У взрослых детские инфекции встречаются крайне редко. Выбери заболевания, после которых, как правило, формируется стойкий иммунитет.
- (1) бронхит (2) корь (3) скарлатина (4) пневмония
10. Вспомни, какими витаминами богаты представленные в таблице продукты и как они влияют на здоровье человека. Установи соответствие между продуктом питания и его значением для организма. Выбери верный вариант ответа.

1) 	2) 	А) укрепляет кости Б) улучшает зрение в сумерках В) повышает иммунитет Г) укрепляет нервную систему
3) 	4) 	

- (1) 1А 2Б 3В 4Г (2) 1Б 2Г 3В 4А  
(3) 1В 2Б 3Г 4А (4) 1Г 2Б 3В 4А
11. Необходимо помнить о профилактике пищевых отравлений. Выбери заболевания, которые протекают по типу пищевых инфекций.
- (1) ботулизм (2) сальмонеллез  
(3) дизентерия (4) дифтерия
12. Существуют медицинские препараты как для формирования иммунитета, так и для его укрепления. Выбери препараты, которые врачи используют для формирования иммунитета.
- (1) вакцина (2) витамины  
(3) лечебная сыворотка (4) гормоны

13. Рассмотрим факторы, влияющие на здоровье человека. Установи соответствие между группами «факторы здоровья» и «факторы риска». Выбери верный вариант ответа.

**Факторы здоровья**

- 1) образ жизни  
2) генетика  
3) экология  
4) здравоохранение

**Факторы риска**

- А) болезнь  
Б) вакцинация  
В) гиподинамия  
Г) радиация

(1) 1А 2Б 3Г 4В

(2) 1Б 2В 3А 4Г

(3) 1В 2А 3Г 4Б

(4) 1В 2Б 3Г 4А

14. Вирусы и бактерии – источники инфекционных заболеваний. Выбери в предложенном списке заболевания, которые имеют вирусную природу. Из выделенных букв в выбранных словах составь слово и запиши его в Бланк ответов.

бешеНсТво

КРасНухА

ДиЗентерия

гепАтИт

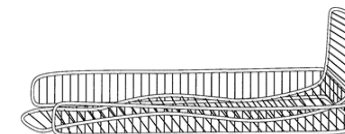
туберКулез

кОклюШ

**Основы медицинских знаний (ОМЗ)**

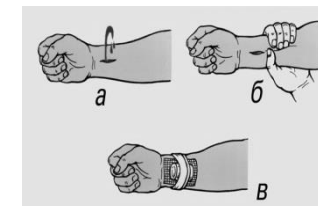
15. Алексей на спортивных сборах получил травму руки. Ему оказали первую помощь, используя средство, представленное на картинке. Выбери вид травмы у мальчика.

- (1) ушиб (2) порез  
(3) растяжение (4) перелом



16. Выбери способы остановки наружного кровотечения, которые продемонстрированы на рисунке.

- (1) наложение артериального жгута  
(2) наложение жгута-закрутки  
(3) наложение давящей повязки  
(4) пальцевое прижатие артерии к кости





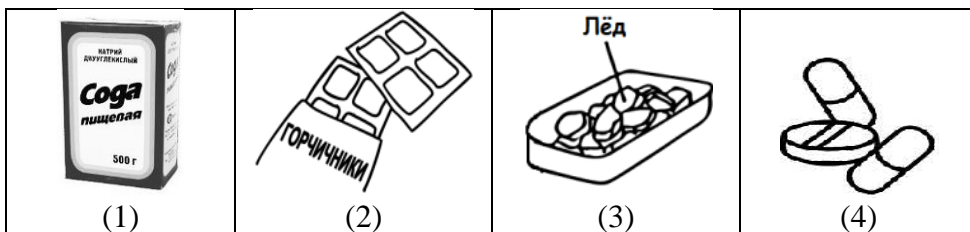
17. Во время сплава по реке Марина травмировала ногу. На ноге очень глубокая рана, конечность деформирована. Расположи предложенные действия оказания первой помощи девочке в правильном порядке. Запиши правильную последовательность цифр в Бланк ответов.

- (1) забинтовать область ранения
- (2) наложить на конечность шину из подручных средств
- (3) остановить кровотечение
- (4) обработать края раны спиртовым раствором

18. Матвей находится в травмпункте. От врачей он услышал медицинский термин «крепитация», характеризующий трение костей. Выбери травму, о которой идет речь.

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| (1) частичное смещение костей | (2) трещина кости |
| (3) полное смещение костей    | (4) перелом кости |

19. Воскресный день Никита проводит дома. Уже некоторое время мальчик чувствует нарастающую боль в области живота. Есть подозрение на острый аппендицит! Выбери средства первой помощи, которые можно использовать до приезда врача.



20. Пожилой женщине на автобусной остановке стало плохо. Пострадавшая жалуется на резкую боль в области затылка и шум в ушах, у нее покраснело лицо, она ощущает жар, чувствует боль в области сердца. Выбери неотложное состояние, которому соответствуют такие симптомы.

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| (1) приступ бронхиальной астмы | (2) тепловой удар     |
| (3) гипертонический криз       | (4) сердечный приступ |

21. Друзья собираются в туристический поход. Артур складывает средства для наложения давящей повязки в случае наружного кровотечения. Выбери все возможные средства для данного способа остановки кровотечения. Из выделенных букв в выбранных словах составь слово и запиши его в Бланк ответов.



### Основы гражданской обороны по защите населения

22. Если в школе обнаружено возгорание, то во время эвакуации классы выходят в коридор, оставляя закрытыми двери кабинетов. Выбери вариант ответа, указывающий, для чего при выходе из кабинета нужно закрывать за собой дверь.

- (1) не допустить распространение дыма
- (2) не допустить распространение огня
- (3) не допустить притока кислорода
- (4) не допустить притока света

23. Выбери из предложенного списка правильные рекомендации по выходу из зоны лесного пожара.

- (1) перемещаться в сторону ветра
- (2) перемещаться перпендикулярно движению огня
- (3) перемещаться против ветра
- (4) перемещаться, пригнувшись к земле

24. На предприятии произошла химическая авария, все служащие покидают здание. После выхода из зоны заражения пострадавшим необходимо провести санитарную обработку. Расположи предложенные действия санитарной обработки в правильном порядке. Запиши правильную последовательность цифр в Бланк ответов.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) принять душ с мылом | (2) промыть глаза        |
| (3) прополоскать рот    | (4) снять верхнюю одежду |