



Лист 1 – Задания

Дата проведения: 16 ноября 2017 года

Возрастная группа: 6-7 классы

Время проведения: 45 минут

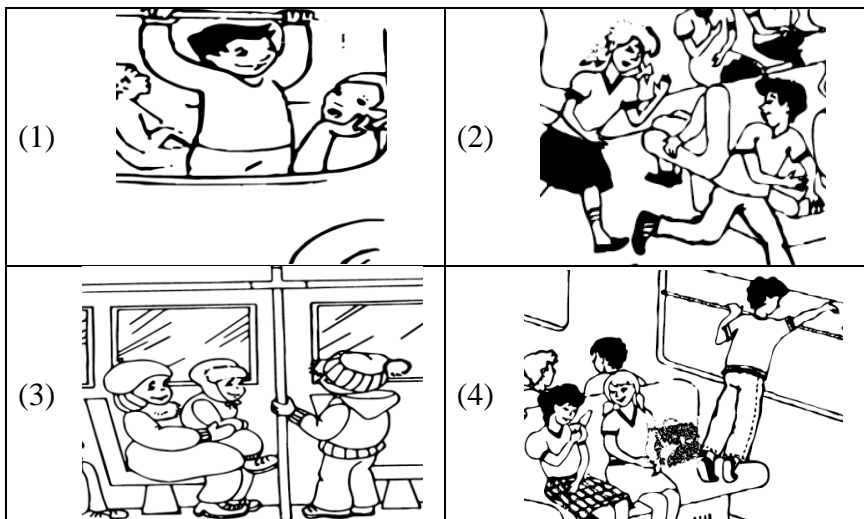
Конкурсное задание состоит из 20 вопросов.

Количество верных ответов может быть больше одного!



Опасности и чрезвычайные ситуации (ЧС) и защита от них

1. Выбери картинки, на которых пассажиры нарушают правила безопасного поведения в транспорте.



2. На каникулах Миша с друзьями отправляется в туристический поход. Как во время прохождения маршрута ему не отстать от группы?

- (1) заранее пройти маршрут (2) хорошо изучить маршрут
(3) двигаться в колонне (4) отдыхать во время маршрута

3. Выбери действия, которые не запрещены правилами безопасной поездки на эскалаторе.

- (1) стоять лицом по направлению движения
(2) держать детей на руках
(3) прислоняться к неподвижной части эскалатора
(4) держать детей за руку



4. Во время отдыха на природе ребятам нужно развести костер. Выбери участки, которые не подходят для разведения костра.

- (1) торфяник (2) поляна, защищенная от ветра
(3) вблизи дуплистых деревьев (4) рядом с сухими деревьями

5. Существуют правила безопасного поведения на железной дороге. В каких случаях при аварийной ситуации в поезде нельзя пользоваться стоп-краном?

- (1) поезд едет ночью
(2) поезд находится в туннеле
(3) объявлено штормовое предупреждение
(4) поезд находится на мосту

6. Уходя с пикника на природе, ты должен потушить костер. Выбери правильное поведение при тушении костра. Из выделенных букв в указанных словах составь слово. Запиши полученное слово в Бланк ответов.

залить вОдой

заСыпаТЬ землей

закрывать ПОКрываЛОм

зАСыпать тРАВой

закрывать дерНОМ

заСыПАТЬ камнями

Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ)

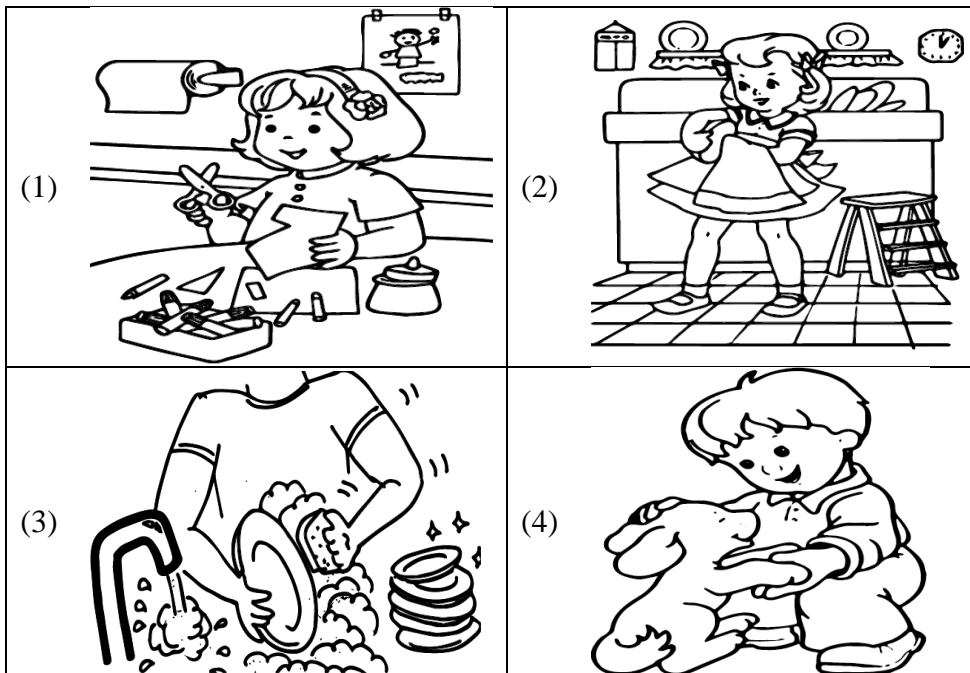
7. Вероника делает покупки в супермаркете. Какой витамин преобладает в продуктах на данной витрине?



- (1) витамин А
(2) витамин В
(3) витамин С
(4) витамин D



8. Рассмотрите рисунки и выберите те из них, на которых представлены факторы, способствующие развитию аллергических реакций.



9. Продукты могут быть заражены возбудителями паразитарных заболеваний. Выберите возбудители заболеваний, которым может быть заражен изображенный продукт.



- (1) бычий цепень
(2) аскарида
(3) печеночный сосальщик
(4) острица

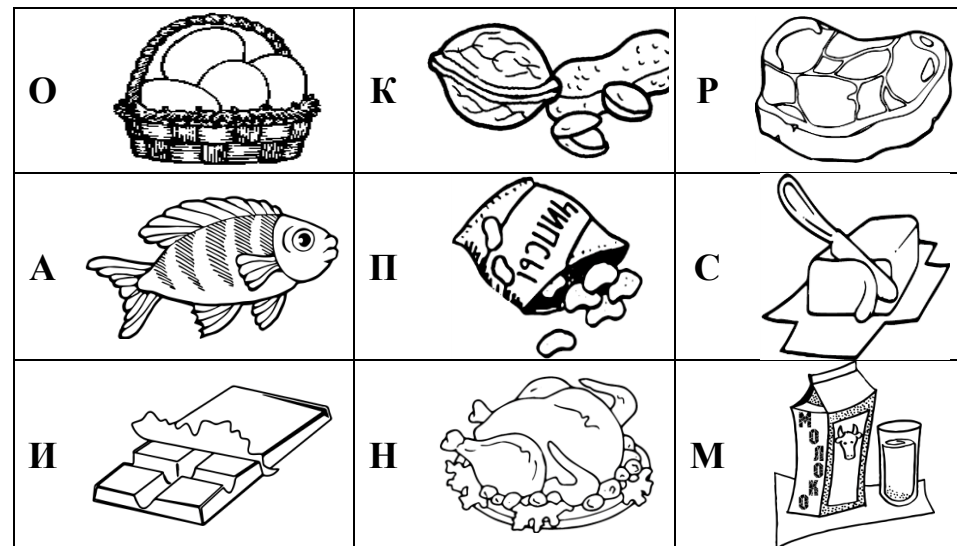
10. Возбудителем какого заболевания может заразиться человек после укуса бродячей собаки?

- (1) бешенство (2) корь (3) столбняк (4) дифтерия

11. Дизентерию называют «болезнь грязных рук». Как ты думаешь, про какое заболевание говорят «болезнь босых ног»?

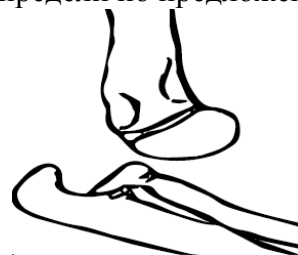
- (1) гепатит (2) столбняк (3) краснуха (4) дифтерия

12. Белки пищи являются основным строительным материалом для организма. Рассмотрите предложенные продукты и выберите те, в которых содержится много белка. Из выделенных букв в выбранных словах составьте слово и запишите его в Бланк ответов.



Основы медицинских знаний (ОМЗ)

13. Во время гимнастических упражнения Полина травмировала руку. Определите по предложенному снимку вид травмы у гимнастки.



- (1) ушиб
(2) растяжение
(3) вывих
(4) перелом

14. На тренировке по плаванию в результате резкого взмаха рукой у Марины произошел вывих. Какое действие будет ошибочным в процессе оказания первой помощи?

- (1) туго забинтовать руку в участке повреждения
(2) приложить холод к участку повреждения
(3) предложить обезболивающее средство
(4) попытаться сместить кости в исходное положение



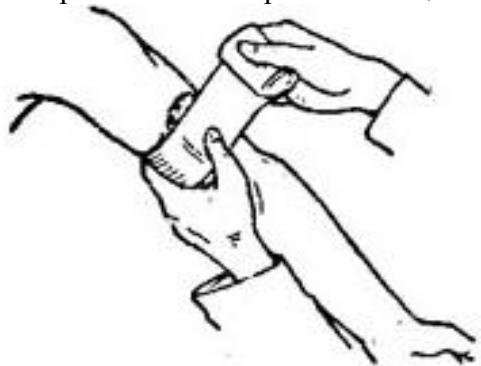
15. Проходя мимо строительной площадки, Антон споткнулся о банку с остатками химического вещества. Часть жидкости попала мальчику на плечо. Антон жалуется на жгучую боль, на руке покраснение и припухлость обожженного участка. Какой степени химического ожога соответствует такое описание?

- (1) ожог первой степени
- (2) ожог второй степени
- (3) ожог третьей степени
- (4) ожог четвертой степени

16. Алина помогает маме накрывать стол к обеду. Девочка случайно задела заварочный чайник и кипятком ошпарила себе руку. У Алины термический ожог первой степени. Выбери из предложенного списка только верные действия оказания первой помощи и расположи их в нужной последовательности. Правильную последовательность цифр запиши в Бланк ответов.

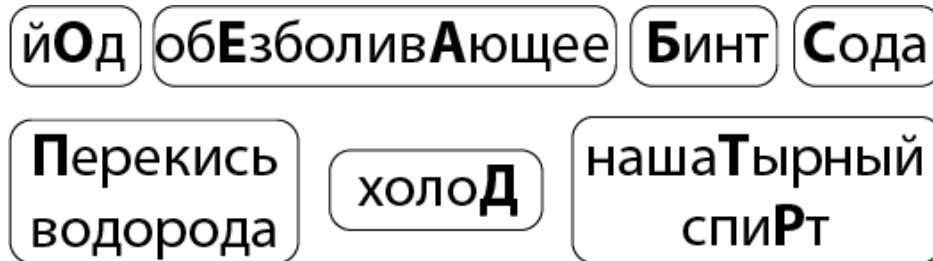
- (1) промыть пораженный участок руки холодной водой
- (2) растереть пораженный участок спиртовым раствором
- (3) предложить обильное питье
- (4) забинтовать пораженный участок

17. Туристическая группа проходит по гористой местности. Один из участников споткнулся, при падении у него ранено плечо. Посмотри внимательно, какое средство остановки наружного кровотечения было использовано при оказании первой помощи?



- (1) наложение давящей повязки
- (2) наложение холодного компресса
- (3) наложение артериального жгута
- (4) наложение жгута-закрутки

18. Игорь увлекается велосипедным спортом. Во время быстрой езды мальчик наехал на препятствие, у него сильный ушиб колена. Игорь жалуется на резкую боль, в области колена покраснение кожи и отечность. Выбери все возможные средства оказания первой помощи для этого случая. Из выделенных букв в выбранных словах составь слово и запиши его в Бланк ответов.



Основы гражданской обороны по защите населения

19. В школе произошло возгорание деревянной конструкции в кабинете труда. Дым начинает распространяться по этажам здания, обучающиеся готовятся к эвакуации. Ты ответственный за выдачу средств индивидуальной защиты, у тебя достаточно времени, чтобы их подготовить. Какое средство защиты органов дыхания ты предложишь своим одноклассникам?

- (1) сухая ватно-марлевая повязка
- (2) ватно-марлевая повязка, смоченная в воде
- (3) ватно-марлевая повязка, смоченная в растворе соды
- (4) ватно-марлевая повязка, смоченная в растворе аммиака

20. В школе проходит учебная игра по пожарной безопасности. Команда игроков получила задание «Приемы тушения загоревшейся одежды». Подскажи участникам команды, какие действия пострадавшего будут правильными в данной ситуации?

- (1) сбивать пламя, накрывшись плотным покрывалом
- (2) прыгать, сбивая пламя руками
- (3) бежать, срывая одежду на ходу
- (4) лечь на землю и катиться, сбивая пламя