



**Дистанционные конкурсы  
Предметные олимпиады  
Конкурсы-игры  
Конкурсы для учителей**

[www.snail.ru](http://www.snail.ru)



## **XI Международная олимпиада по ОБЖ**

**23 – 29 января 2020 года**

**Дорогие друзья!**

Нам кажется, что мы живём в комфортном и уютном мире, особенно, если сравнивать его с древними временами. Однако, если просмотреть новостные ленты, то можно заметить, что опасности для жизни человека не исчезли, а продолжают ему угрожать и даже множиться, благодаря техническому прогрессу. XI Международная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности напомнит вам, как оставаться целым и невредимым в XXI веке. Желаем удачи!

Участвуйте, побеждайте в мероприятиях Центра «Снейл» и зарабатывайте баллы в общем рейтинге участников. Следите за рейтингом на сайте Центра в разделе [«Рейтинг»](#).

**Желаю вам успешного участия!**

**Юлия Нацкевич, Директор Центра «Снейл»**

## **ПРИЗЫ УЧАСТИКАМ**



Приз вручается каждую четверть  
самому активному участнику.

Подробности на сайте [www.snail.ru](http://www.snail.ru)  
(раздел «Рейтинг»)



## Задания

### 9 – 11 классы

Для внесения ответов участников используйте специальный бланк OSL-Бланк ответов\_9-11.doc из архива с заданием мероприятия.

Выполненные работы необходимо загрузить в личном кабинете до **29 января 2020 года (включительно)**.

Среднее время выполнения заданий олимпиады – 2 часа 25 минут.

#### Задание 1. «Зубодробительный» элемент (среднее время выполнения – 10 минут)

*В таблицу Менделеева входит более сотни химических элементов, но далеко не все они полезны для зубов и дёсен человека.*

Внимательно рассмотри картинки. Выбери те элементы, которые благоприятно влияют на здоровье зубов и дёсен. Запиши номера элементов в Бланк ответов.

1.	Fe Железо	2.	Ca Кальций	3.	P Фосфор	4.	F Фтор
5.	Br Бром	6.	Si Кремний	7.	Na Натрий	8.	C Углерод

#### Задание 2. Мелочь, а неприятно (среднее время выполнения задания - 10 минут)

*Обдумывая детали предстоящего туристического маршрута, участники стараются предупредить опасность встречи с медведем, тигром или слоном, при этом забывая, что в неменьшей степени следует учитывать встречи с более мелкими сородичами по планете.*

Прочитав приведённые утверждения, отметьте их правдивость или неверность знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы.

№ п/п	Утверждение	Правда	Ложь
1.	От укусов мухи Цеце ежегодно гибнет не менее 250 человек.		
2.	Огненные муравьи получили свое название от способности воспламенять горючие материалы.		
3.	Укус одной осы способен привести к смерти.		
4.	Шершень способен ужалить несколько раз подряд.		
5.	Клещи не встречаются за полярным кругом.		
6.	Комар – смертельно опасное насекомое земного шара		
7.	Все пауки ядовиты.		
8.	Некоторые виды пауков способны охотиться на человека.		
9.	Термиты, попавшие в пищевые продукты, способны их отравить.		
10.	Любой комар способен заразить человека малярией.		

**Задание 3. Будь готов!** (среднее время выполнения задания – 15 минут)

*Взрывные устройства – одни из самых опасных предметов. В случае обнаружения подобного механизма или устройства ты должен знать, на какое минимальное расстояние надо отойти, чтобы в случае взрыва не пострадать.*

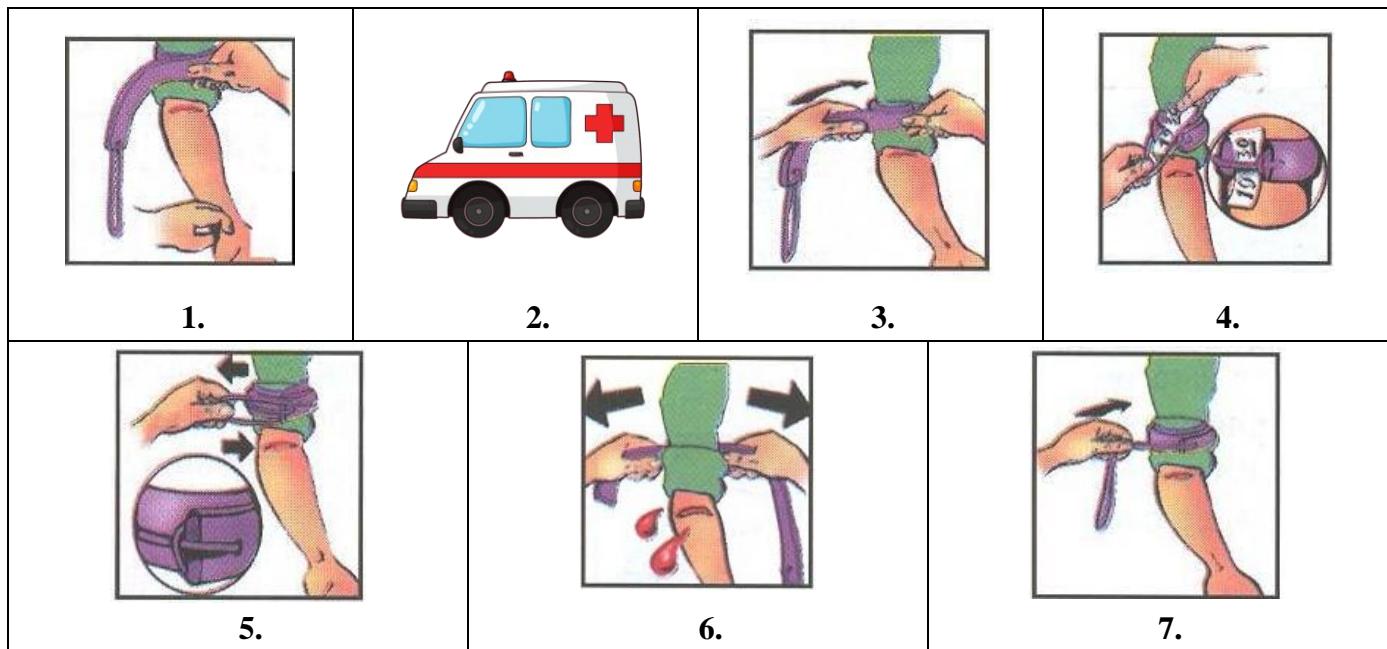
В левом столбце указаны взрывные устройства или предметы, начинённые взрывчаткой. Установи соответствие между изображением взрывного устройства левого столбца и минимальным безопасным расстоянием в правом столбце. Результат внеси в Бланк ответов.

Взрывное устройство	Минимальное безопасное расстояние (м)
1. 	А. 35
	Б. 45
2. 	В. 55
	Г. 60
3. 	Д. 85
	Е. 200
4. 	Ж. 230
	З. 350
5. 	И. 457
	К. 575
6. 	Л. 912
	М. 1240
7. 	Н. 1785
	О. 2340

**Задание 4. По порядку** (среднее время выполнения - 10 минут)

*Травмы всегда появляются неожиданно и всегда некстати. Важно быть заранее подготовленным к любой ситуации и знать верный порядок действий.*

Рассмотри иллюстрации. Эти картинки объединяют нечто общее. Найди, о чём идет речь. Расставь картинки в правильном порядке, опиши, к чему они призывают (1 предложение).

**Задание 5. Твои права – твоё богатство** (среднее время выполнения задания – 10 минут)

*В России действует огромное количество законов, обеспечивающих защиту человека. Содержание каждого закона запомнить невозможно, но свои основные права надо знать для комфортного и спокойного проживания.*

В этом задании тебе будет представлено несколько утверждений. Если ты согласен с утверждением, то напиши – «Да», если не согласен – «Нет», и укажи правильный ответ.

1. При задержании подростка полицией он имеет право на один звонок, если он не дозвонился с первого раза, то это право «сгорает».

2. Задержанный подросток имеет право на предоставление переводчика, если он гражданин другой страны.

3. 53 статья Конституции РФ освобождает подростка от обязательства свидетельствовать против себя.

4. Пятнадцатилетний подросток за совершение уголовного преступления может быть наказан лишением свободы сроком не более 10 лет.

5. Подросток считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в день его рождения.

6. Копия протокола о задержании подростка обязана быть вручена его родителям или опекунам.

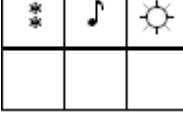
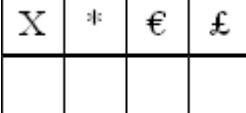
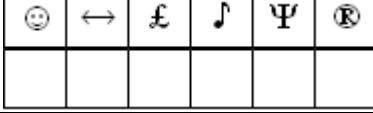
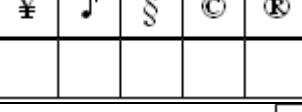
7. Срок административного задержания подростка исчисляется с момента остановкой его сотрудником полиции.

**Задание 6. Тайное послание** (среднее время выполнения задания – 15 минут)

*Кто владеет информацией, тот владеет миром. Согласитесь, есть в этом высказывании доля правды. У людей всегда были секреты друг от друга, и они искали разные способы их сохранить в тайне. Вам предлагается «раскусить» один из таких способов защиты информации.*

Внимательно рассмотри символы в левом столбце, каждый символ соответствует букве. В правом столбце находятся подсказки, говорящие о зашифрованном слове.

Последнее слово предстоит расшифровать без подсказки. Догадайся, о чём идет речь. Запиши ответы в Бланк.

№ п/п	Шифровка							Подсказка	
1.								Она бывает собственноручная, факсимильная и цифровая.	
2.								Имя учетной записи пользователя. Его требуют все сайты, заботящиеся о защите информации своих клиентов.	
3.								Зная его, можно расшифровать тайные письмена. Так же он обеспечивает доступ к информации компьютера.	
4.								Он делает информацию не доступной для непосвящённых.	
5.								Потенциальная опасность.	
6.								Она есть практически у каждого пользователя Интернета, помогает обмениваться информацией.	
7.									

**Задание 7. Найди общее!** (среднее время выполнения задания – 15 минут)

Перед тобой описание нескольких предметов. Объединив эту информацию, определи зашифрованный предмет, который в той или иной ситуации пригодится туристу.

Внимательно прочитай слова-характеристики. Догадайся, о чём идет речь. Запишите в Бланк свой ответ.

№	Составляющие части	Каким/какой бывает?	Что может?
1.	Рама, спицы, цепь, педали	Металлический, отечественный	Двигаться, греметь, валяться
2.	Ветки, бечевка	Устойчивым, душным, маленьким	Оградить, завалиться, гореть
3.	Книжка, штамп, фотография	Красным, пластиковым, электронным	Обеспечивать доступ, гореть, валяться
4.	Трубка, баллон, маска, ремень	Металлический, отечественный, голубой, кислородный, необходимый	Снабжать, опустеть, гореть, валяться

**Задание 8. Фильм! Фильм! Фильм!** (среднее время выполнения - 60 минут)

Текст учебника содержителен, но читать его не всегда интересно. Другое дело, если наблюдать за действиями людей в чрезвычайных ситуациях в каком-либо художественном фильме.

Подбери художественный фильм (отечественный или зарубежный), в сюжете которого красной нитью проходит какая-либо чрезвычайная ситуация и действия людей, преодолевающих её последствия. Запиши в Бланк ответов название фильма, название чрезвычайной ситуации, которая описывается в сюжете. Составь 3 содержательных вопроса к фильму (касательно предмета ОБЖ) и ответь на них (1-2 предложения). Запиши вопросы и ответы в Бланк ответов.

### Критерии оценивания творческого (открытого) задания

Таблица мыслительных действий

№	Критерии	Расшифровка критерия	Баллы
1.	<b>Эффективность решения</b>	Записано название художественного фильма. * Записано название ЧС. Представлены содержательные вопросы к фильму. * Представлены ответы на вопросы. *	4
2.	<b>Оптимальность решения</b>	Выбранный фильм посвящён чрезвычайной ситуации и действию людей, преодолевающих её последствия. * Представленные вопросы относятся к предмету ОБЖ. *	2
3.	<b>Разработанность решения</b>	Представлено 3 вопроса. Представлено 3 ответа.	2

\*Если по данному пункту критерия получено 0 баллов, то все остальные критерии оцениваются в 0 баллов.

Таблица технических действий

№	Критерии	Расшифровка критерия		
		0	1	2
1.	<b>Оригинальность решения</b>	Частота встречаемости выбранного фильма более чем у 10% участников.	Частота встречаемости выбранного фильма более у 5 - 10% участников.	Частота встречаемости выбранного фильма менее чем у 5% участников.
2.	<b>Грамотность</b>	Более 3 ошибок с точки зрения русского языка и ОБЖ.	1-3 ошибки с точки зрения русского языка и ОБЖ.	Нет ошибок с точки зрения русского языка и ОБЖ.
3.	<b>Соответствие техническим требованиям</b>	Ответы на вопросы содержат менее 3 или более 6 предложений.	Ответы на вопросы содержат 3-6 предложений.	-



**Рекомендации, которые помогут вам получить отличный результат, а нам – быстро проверить вашу работу:**

1. Документ с ответами необходимо назвать Фамилия\_Имя\_класс. Образец имени файла: Петров\_Иван\_5класс.doc
2. Графические изображения выполняются в любом графическом редакторе с расширением – JPG или GIF. Документ с изображением необходимо назвать: Фамилия\_Имя\_класс. Образец имени файла: Петров\_Иван\_1 класс.jpg (Если иного не требует задание).
3. Если работа участника содержит более одного файла, то ее необходимо поместить в архив с именем: Фамилия\_Имя\_класс. Образец архива: Петров\_Иван\_1 класс.rar
4. Работу необходимо загрузить в Личном кабинете, предварительно заполнив список участников.
5. Размер загружаемого файла должен быть не больше 20 Мб
6. Подробные инструкции как загрузить работу, скачать наградной материал на странице сайта [Как участвовать](#).
7. Если у вас возникли вопросы или предложения – ждем ваших писем на почту [zabota@nic-snail.ru](mailto:zabota@nic-snail.ru).



**Полезные документы:**

1. [Положение о Международных конкурсах Центра дополнительного образования «Снейл»](#)
2. [Свидетельство о регистрации СМИ](#)
3. [Лицензия Центра «Снейл»](#)



ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 2020 г.

[www.снейл.рф](http://www.снейл.рф)